**Regulamin rekrutacji uczestników i uczestnictwa w projekcie**

***„Szkoły sukcesu Gminy Głusk”***

Realizowanego w ramach

Programu Operacyjny Kapitał Ludzki

## Priorytet IX "Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach"

Działanie 9.1 "Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty"

Poddziałanie 9.1.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych"

**§1**

**Informacje o projekcie**

## Projekt „Szkoły sukcesu Gminy Głusk” (nr POKL.09.01.02-06-378/13), zwany dalej „Projektem”, realizowany jest przez Gminę Głusk/Samorządowy Zespół Ekonomiczno – Administracyjny Szkół przy Urzędzie Gminy Głusk (SZEAS), z siedzibą w Dominowie, ul. Rynek 1, 20-388 Lublin, zwany dalej „Realizatorem”, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX "Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach", Działanie 9.1 "Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty", Poddziałanie 9.1.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych".

1. Okres realizacji projektu: 01.09.2014 r. – 30.06.2015 r.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**§ 2**

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu oraz zasady uczestnictwa w Projekcie.
2. Realizator będzie dążył do przeszkolenia 676 uczniów, w tym:
* 125 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Kalinówce, w tym 15 uczniów klasy „0”,
* 44 uczniów/uczennic Gimnazjum w Zespole Szkół w Kalinówce,
* 82 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej im. St. Kard. Wyszyńskiego w Wilczopolu, w tym 23 uczniów klasy „0”,
* 54 uczniów/uczennic Gimnazjum im. St. Kard. Wyszyńskiego w Wilczopolu,
* 50 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach,
* 196 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Mętowie, w tym 9 uczniów klasy „0”,
* 125 uczniów/uczennic Gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Mętowie.
1. Cel główny projektu: Wyrównane szanse edukacyjne i podniesione kompetencje kluczowe u 676 uczniów (w tym 383 chłopców) szkół prowadzących kształcenie ogólne z terenu Gminy Głusk oraz podwyższona jakość usług edukacyjnych świadczonych przez w/w placówki poprzez realizację programu rozwoju placówek do końca VI 2015 r.
2. Cele szczegółowe projektu:
* wyższa wiedza z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych u min. 95% z 629 uczniów do końca VI.2015 r.,
* wyższe umiejętności językowe u min. 95% z 221 uczniów do końca VI.2015 r.,
* wyższa wiedza z zakresu j. polskiego u min. 95% z 81 uczniów do końca VI.2015 r.,
* podniesiona wiedza i umiejętności z zakresu organizowanych kół zainteresowań u 100% z 229 uczniów do końca VI.2015 r.,
* zmniejszone dysfunkcje mowy i postawy u min. 95% z: 64 uczniów (zajęcia logopedyczne) i 53 uczniów (gimnastyka korekcyjna) z klas 0-III Szkoły Podstawowej wszystkich szkół Gminy Głusk uczestniczących w zajęciach logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej do końca VI.2015 r.
1. Zorganizowane i przeprowadzone zajęcia specjalistyczne oraz zakupiony w ramach projektu sprzęt i materiały dydaktyczne dostosowane będą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów i uczennic.

**§ 3**

1. Projekt skierowany jest wyłącznie do:
* uczniów klas „0” oraz I-VI czterech Szkół Podstawowych z terenu Gminy Głusk, o których mowa w § 2 ust. 2 regulaminu oraz klas I-III trzech Gimnazjów z terenu Gminy Głusk, o których mowa w § 2 ust. 2 regulaminu,
* uczniów o niskiej średniej semestralnej (średnia ocen z danego przedmiotu < 4,0) – dotyczy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
* uczniowie posiadający umiejętności wykraczające poza ramy podstawy programowej, osiągający wysokie wyniki (w tym o średniej powyżej 4,75) oraz biorący udział w konkursach/olimpiadach/zawodach – dotyczy kół zainteresowań,
* uczniowie o zdiagnozowanych postawach postawy – dotyczy zajęć korekcyjnych,
* uczniowie o zdiagnozowanych wadach wymowy – dotyczy zajęć logopedycznych.
1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze prowadzone będą w grupie uczniów posiadających podobny poziom wiedzy z danego przedmiotu.
2. Na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w pierwszej kolejności kwalifikowani będą chłopcy – minimum 383 chłopców, następnie uczniowie klas trzecich i szóstych Szkoły Podstawowej oraz klas trzecich Gimnazjum, tj. uczniowie ostatnich klas na danym etapie kształcenia.
3. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

**§ 4**

**Ogólne zasady rekrutacji**

1. Za rekrutację uczestników do projektu odpowiedzialni są 4 Koordynatorzy merytoryczni (terenowi) właściwi dla danego Zespołu Szkół/Szkoły Podstawowej oraz Dyrektorzy każdego z trzech Zespołów Szkół oraz jednej Szkoły Podstawowej objętych projektem.
2. Wzory dokumentów zgłoszeniowych dostępne są na stronie internetowej Gminy Głusk www.glusk.pl, stronach internetowych Szkół: http://www.szkola.kalinowka.net, http://www.zsmetow.boo.pl, http://www.zswilczopole.pl, http://www.prawiedniki.org oraz w sekretariacie każdego z trzech Zespołów Szkół objętych projektem oraz jednej Szkoły Podstawowej objętej projektem, a także w Biurze projektu.
3. Przed złożeniem dokumentów rekrutacyjnych Uczniowie/Uczennice oraz ich Opiekunowie prawni mają obowiązek zapoznania się z niniejszym regulaminem.
4. Kwalifikowalność uczestników oraz poprawność dokumentacji zgłoszeniowej weryfikuje co najmniej 3 osobowa Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora właściwego Zespołu Szkół/Szkoły Podstawowej.
5. Nadzór nad prawidłowym procesem rekrutacji uczniów i uczennic do projektu sprawuje Kierownik projektu oraz Dyrektor SZEAS.
6. Przyjmowane będą jedynie zgłoszenia wypełnione na właściwych drukach, opatrzone datą i podpisem Ucznia/Uczennicy/Opiekuna prawnego.
7. W wyniku rekrutacji uczestników do projektu utworzona zostanie lista podstawowa uczestników projektu – 676 osób oraz lista rezerwowa uczestników.

**§ 5**

**Rekrutacja uczestników projektu**

1. Posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej mającej na celu zakwalifikowanie uczniów/uczennic do projektu zwoływane będą nie rzadziej niż 1 (słownie: jeden) raz w miesiącu do skutecznego zrekrutowania 676 uczestników projektu.
2. Warunkiem zakwalifikowania do uczestnictwa w Projekcie jest wypełnienie i dostarczenie do Dyrektora właściwej szkoły/właściwego Koordynatora merytorycznego (terenowego):
	1. karty zgłoszeniowej (załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu),
	2. oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu),
3. Proces rekrutacji składa się z następujących etapów:
4. poprawne wypełnienie dokumentów, o których mowa w § 5 ust. 2,
5. dostarczenie dokumentów, o których mowa w § 5 ust. 2 do Dyrektora Szkoły/ Koordynatora merytorycznego (terenowego),
6. weryfikacja formalna złożonych dokumentów (kompletności i poprawności wypełnienia),
7. weryfikacja spełniania kryterium formalnego wyboru – uczęszczanie do jednej ze Szkół objętych projektem,
8. weryfikacja spełniania kryterium dodatkowego:
* niska średnia semestralna średnia ocen z danego przedmiotu < 4,0) – **dotyczy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych**,
* finaliści, laureaci konkursów/turniejów/olimpiad, co najmniej szczebla międzyszkolnego lub średnia roczna ocena co najmniej 4,75 lub wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym lub zdobycie w dziedzinie kultury nagród, wyróżnień w konkursach, festiwalach, wystawach i przeglądach szczebla co najmniej regionalnego lub zdolności wynikające z diagnozy – **dotyczy kół zainteresowań,**
* zdiagnozowane wady postawy, otyłość, problemy ortopedyczne lub diagnoza logopedy – **dotyczy zajęć logopedycznych i korekcyjnych,**
1. weryfikacja spełniania kryterium uzupełniającego – płeć,
2. prace Komisji Rekrutacyjnej mające na celu zakwalifikowanie do udziału w Projekcie.
3. W przypadku złożenia niepoprawnych formalnie dokumentów Ucznia/Opiekuna prawnego ucznia wzywa się do uzupełnienia dokumentów.
4. Dokumenty zgłoszeniowe przyjmowane są do 30 września 2014 r.
5. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do projektu decyduje spełnienie kryteriów określonych w § 3 niniejszego regulaminu.
6. O wynikach rekrutacji Uczestnicy projektu zostaną poinformowani osobiście przez wychowawcę klasy.
7. Uczeń/Opiekun prawny ucznia/uczennicy zakwalifikowanego/ej na zajęcia dodatkowe przez Komisję Rekrutacyjną, po zatwierdzeniu listy zakwalifikowanych uczniów przez Dyrektora szkoły oraz Dyrektora SZEAS lub Kierownika Projektu podpisuje *Deklarację uczestnictwa w projekcie,* najpóźniej na 1 dzień przed rozpoczęciem zajęć dodatkowych realizowanych w ramach projektu.
8. W przypadku rezygnacji lub wykreślenia ucznia/uczennicy z projektu, do projektu kwalifikowani będą uczniowie z utworzonej przez Komisję Rekrutacyjną listy rezerwowej, pod warunkiem iż w ciągu jednego roku szkolnego uczeń będzie mógł uczestniczyć w co najmniej 80% godzin zajęć dodatkowych z jednego bloku lub zobowiąże się do samodzielnego nadrobienia materiału.

**§ 6**

**Zakres wsparcia**

1. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół w Kalinówce obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (matematyka) – 390 godz. dla 13 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka angielskiego – 270 godz. dla 9 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia logopedyczne – 120 godz. dla 4 maksymalnie czteroosobowych grup,
* Koła zainteresowań: zajęcia plastyczne – 240 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych grup, zajęcia teatralno – muzyczne – 120 godz. dla 2 maksymalnie dwunastoosobowych grup;

2. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Gimnazjum w Zespole Szkół w Kalinówce obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (matematyka) – 180 godz. dla 6 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka angielskiego – 180 godz. dla 6 maksymalnie ośmioosobowych grup;

3. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej im. St. Kard. Wyszyńskiego w Wilczopolu obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (matematyka) – 210 godz. dla 7 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka angielskiego – 60 godz. dla 2 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Gimnastyka korekcyjna – 120 godz. dla 4 maksymalnie pięcioosobowych grup,
* Zajęcia logopedyczne – 180 godz. dla 6 maksymalnie czteroosobowych grup;

4. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Gimnazjum im. St. Kard. Wyszyńskiego w Wilczopolu obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (matematyka) – 210 godz. dla 7 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka angielskiego – 90 godz. dla 3 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Koła zainteresowań: zajęcia sportowe – 60 godz. dla 1 maksymalnie dwunastoosobowej grupy, zajęcia plastyczne – 60 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy;

5. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Prawiednikach obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (matematyka) – 150 godz. dla 5 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka polskiego – 30 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy,
* Zajęcia z języka angielskiego – 30 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy,
* Koła zainteresowań: zajęcia sportowe – 60 godzin dla 1 maksymalnie dwunastoosobowej grupy, zajęcia teatralno – muzyczne – 120 godz. dla 2 maksymalnie dwunastoosobowych grup,
* Zajęcia logopedyczne i gimnastyka korekcyjna: zajęcia logopedyczne – 60 godz. dla 2 maksymalnie czteroosobowych grup, gimnastyka korekcyjna – 60 godz. dla 2 maksymalnie pięcioosobowych grup;

6. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Mętowie obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyka – 690 godz. dla 23 maksymalnie ośmioosobowych grup, przyroda – 30 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy,
* Zajęcia z języka polskiego – 180 godz. dla 6 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka angielskiego – 120 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Koła zainteresowań: zajęcia teatralno – muzyczne – 450 godz. dla 12 maksymalnie dwunastoosobowych grup, zajęcia plastyczne – 60 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy, zajęcia sportowe – 180 godz. dla 3 maksymalnie dwunastoosobowych grup,
* Zajęcia logopedyczne i gimnastyka korekcyjna: zajęcia logopedyczne – 150 godz. dla 5 maksymalnie czteroosobowych grup, gimnastyka korekcyjna – 150 godz. dla 5 maksymalnie pięcioosobowych grup;

7. Zakres wsparcia dla uczniów/uczennic Gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Mętowie obejmuje:

* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyka – 570 godz. dla 19 maksymalnie ośmioosobowych grup, geografia – 60 godz. dla 2 maksymalnie ośmioosobowych grup, biologia – 120 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych grup, chemia – 120 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych, fizyka - 120 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych,
* Zajęcia z języka angielskiego – 150 godz. dla 5 maksymalnie ośmioosobowych grup,
* Zajęcia z języka niemieckiego – 30 godz. dla 1 maksymalnie ośmioosobowej grupy,
* Zajęcia z języka polskiego – 120 godz. dla 4 maksymalnie ośmioosobowych grup;

**§ 7**
**Zasady monitoringu Uczestników**

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia potwierdza obecność uczestników na zajęciach w dzienniku obecności.
2. Uczestnicy zobowiązani są do wypełniania ankiet monitorujących oraz testów sprawdzających w trakcie udziału w projekcie oraz po jego zakończeniu niezbędnych do monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

**§ 8**

**Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu**

1. Uczestnik Projektu ma prawo do:
* nieodpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych zaplanowanych w projekcie,
* nieodpłatnego otrzymania materiałów dydaktycznych,
* wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
* konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe,
* zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy.
1. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do:
* przestrzegania *Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie*,
* systematycznego uczęszczania na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem,
* w wypadku nieobecności ucznia/uczennicy na zajęciach pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności – dopuszczalny próg nieobecności w zajęciach wynosi 20% jednostek zajęciowych,
* potwierdzenia własnoręcznym podpisem otrzymania materiałów dydaktycznych oraz dbania o ich należyty stan,
* zwrotu otrzymanych materiałów dydaktycznych w przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie,
* udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, w tym niezbędnych do monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.
1. Kopie dokumentów poświadczające nieobecność muszą być dostarczone przez Uczestnika w terminie do 5 dni od daty zaistnienia zdarzenia.

**§ 9**

**Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie**

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach, tj. wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Uczestnika /Opiekuna prawnego w momencie przystąpienia do realizacji projektu.
2. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających więcej niż 20% zrealizowanych zajęć, Realizator Projektu ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
3. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia danej osoby z listy uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego regulaminu*.* Decyzję o skreśleniu z listy uczestników projektu podejmuje w Realizator projektu na wniosek Dyrektora szkoły.

**§ 10**

**Postanowienia końcowe**

1. Niniejszy *Regulamin* wchodzi w życie w dniu 1 września 2014 roku i obowiązuje na czas trwania projektu tj. do 30 czerwca 2014 roku.
2. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej www.glusk.pl, w siedzibie Realizatora projektu (ul. Głuska 140. 20-385 Lublin) oraz w sekretariacie każdej Szkoły.
3. Nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym regulaminem, należy do Realizatora projektu.
4. Ostateczna interpretacja zapisów regulaminu, w oparciu o stosowne dokumenty programowe dotyczące wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki należy do Realizatora projektu.
5. Realizator zastrzega sobie prawo do nanoszenia zmian w *Regulaminie*, o których uczniowie/opiekunowie prawni uczestników Projektu zostaną niezwłocznie poinformowani.